


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО  
 И.А.Еремеева  
«31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»  
 А.А.Граф  
«31» 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

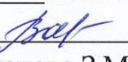
для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6

от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК   
Вагапова З.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Григорьев А. А. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**  
Учебная дисциплина Математика относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

#### **Личностные результаты программы воспитания:**

**ЛР.1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР.2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР.3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР. 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР. 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР. 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР. 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР. 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР. 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 1.2 Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза. Эвакуация из здания.	2	
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	2	ОК 07, ПК 1.1
	2.	Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	



	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2. Использование первичных средств пожаротушения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов: «Опасности, возникающие в ЧС мирного и военного времени», «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства»	4	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3. Определение воинских званий и знаков различия. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	
2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военная присяга.	2	
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5. Освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации: «Строевая подготовка – важнейший элемент боевой подготовки военнослужащих»	2	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	6. Выполнение разборки и сборки автомата	2	
	7. Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб	2	
<b>Тема 2.5 Методико- санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	8. Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших	2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
  - раздаточный материал по гражданской обороне;
  - кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
  - плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
  - карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
  - тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
  - контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
  - нормативно-правовые источники;
  - макет автомата Калашникова;
  - противогазы;
  - винтовки пневматические
- и техническими средствами обучения*:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - экран
  - мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;

9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;            Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;            Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;            Основы военной службы и обороны государства;            Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            Способы защиты населения от оружия массового поражения;            Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;            Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;            Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;            Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ИЗВЕЩЕНИЕ  
 о результатах проведения конкурсного отбора на выполнение работ по оказанию образовательных услуг в сфере профессионального образования

№ п/п	Наименование работ	Исполнитель	Место
1	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
2	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.02 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
3	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.03 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
4	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
5	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
6	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.06 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
7	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.07 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
8	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.08 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
9	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.09 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва
10	Оказание образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена по специальности 10.02.10 «Техническое обслуживание судов и катеров»	ООО «Академия профессионального образования»	г. Москва



Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
 11 (одиннадцать) листов  
 Секретарь учебной части  
 Г.А.Мухтарова